

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра философии и социологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 »

2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы российской государственности**

По направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки – Программное обеспечение систем и комплексов

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2026



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки: 09.03.04 Программная инженерия, профиль подготовки: Программное обеспечение систем и комплексов очной формы обучения.

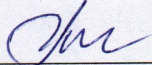
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист» от 20.07.2022 № 424н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, профессор Лугуценко Татьяна Валентиновна

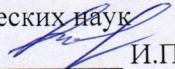
Утверждена на заседании кафедры философии и социологии  
Протокол от «12» 01 2026г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

 Т.В. Лугуценко

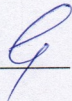
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «13» 01 2026г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** курса: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностных ориентаций, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриота и гражданина, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и их сопряжение с общественным прогрессом.

**Задачами** дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимое от развитого критического мышления и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- раскрыть фундаментальные достижения, изобретения и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных основ, поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятностные внутренние и внешние вызовы, стоящие перед лицом российской государственности в настоящий момент, обозначить перспективы их разрешения;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.09

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание школьного курса обществоведения, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана,

конспектирования, работы с периодическими изданиями (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.	<b>Знает:</b> структуру философского знания, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения.
	УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	<b>Умеет:</b> грамотно, доступно с соблюдением этических норм излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
	УК-5.3 Владеет: технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	<b>Владеет:</b> технологиями организации взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	—

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>60</b>	–
Лекции	20	–
Семинарские занятия	40	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>8</b>	–
Форма аттестации	Зачет с оценкой	–

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Что такое Россия?

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.

Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов. Население, культура, религии и языки.

Испытания и победы России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Герои страны, герои народа. Выдающиеся персоналии («герои»).

### Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

### **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Концепт мировоззрения в социальных науках. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

Системная модель мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Ценности российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Мировоззрение и государство. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

### **Раздел 4. Политическое устройство России.**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)



Власть и легитимность в конституционном преломлении. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни и ветви власти. Особенности современного российского политического класса. Уровни организации власти в РФ.

Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные тренды и особенности мирового развития.

Россия и глобальные вызовы. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Образы будущего России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Ориентиры стратегического развития. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Сценарии развития российской цивилизации. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### **4.3 Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная Россия: цифры и факты.	2	—
2	Россия: испытания и герои	2	—
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	—
4	Философское осмысление России как цивилизации.	2	—
5	Мировоззрение и идентичность.	2	—

6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	–
7	Конституционные принципы и разделение властей.	2	–
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	–
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	–
10	Сценарии развития российской цивилизации.	2	–
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>–</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Россия: географические факторы и природные богатства	2	–
2	Многообразие российских регионов.	2	–
3	Испытания и победы России.	2	–
4	Герои страны, герои народа.	2	–
5	Российская цивилизация в исторической динамике.	2	–
6	Российская цивилизация в академическом дискурсе.	2	–
7	Российская цивилизация и идентичность на современном этапе	2	–
8	Ценностные вызовы современной политики	2	–
9	Концепт мировоззрения в социальных науках.	2	–
10	Системная модель мировоззрения	2	–
11	Ценности российской цивилизации	2	–
12	Мировоззрение и государство	2	–
13	Власть и легитимность в конституционном преломлении.	2	–
14	Уровни и ветви власти	2	–



15	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	2	–
16	Россия и глобальные вызовы	2	–
17	Внутренние вызовы общественного развития	2	–
18	Образы будущего России.	2	–
19	Ориентиры стратегического развития.	2	–
20	Сценарии развития российской цивилизации.	2	–
<b>Итого</b>		<b>40</b>	–

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Раздел 1. Что такое Россия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	2	–
2	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентационных проектов	1	–
3	Раздел 3. Российское мировоззрение и	Работа с основной и дополнительной	1	–

	ценности российской цивилизации	литературой, подготовкой семинарских занятий. Подготовка докладов и презентаций		
4	Раздел 4. Политическое устройство России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовкой семинарских занятий. Подготовка дебатов	2	—
5	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовкой семинарских занятий. Подготовка викторины.	2	—
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	—

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Основы российской государственности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах тестирования, выполнения письменных домашних заданий и контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика на культуру. М.: Эк.фак-т МГУ, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2022.
3. Джессон Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: Дело, 2019.
4. Изучение российской государственности: учебные материалы образовательного курса. Учебно-метод. пособие и УМК для вузов / под ред. В.М. Марасановой. Ярославль: Индиго, 2023.
5. Миллер А.И. Нация или могущество мифа. СПб.: Изд-во ЕУСПб., 2016.
6. История России / под ред. А.С.Орлова. М.: Проспект, 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политика: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Сирота, Н. М. Основы российской государственности : учебник / Н.М. Сирота. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-4497-2655-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135610.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект-Пресс, 2017.
10. Основы российской государственности : учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.].. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. – 100 с. – ISBN 978-5-00032-723-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html>
10. Основы российской государственности : учебник / под ред. А.В. Малько.– Москва : КНОРУС, 2024. – 264 с.

11. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое лит.обоз., 2011.

**б) дополнительная**

11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.: 2019.

12. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта: В 3 ч.. – М.: Изд-во ФО СССР, 1991.

13. Ахиезер А.С. Архаизация в российском обществе как методологическая проблема // Общественные науки и современность. 2001. № 2..

13. Бессонова О. Раздаточная экономика России. Эволюция через трансформации. – М., 2006.

14. Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. Курс лекций. М., 2001.

15. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социс. 2013. № 2.

16. Браславский Р.Г. Эволюция концепций цивилизаций в социоисторической науке в конце XVIII – нач. XX в. // Журнал социологии и социал. антропологии. 2022. № 25(2).

17. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 1990. –

18. Дугин А.Г. Проект «Евразия». М.: Эксмо; Яуза, 2004

19. Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.: Аспект Пресс, 1996.

20. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание. М.: Наука, 2007.

21. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.

22. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

23. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С.Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. – Киров : ВятГУ, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-98228-276-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/390710>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Орлова И.Б. Контуры современной евразийской концепции // <http://www.ispr.ru/Confer/EuroAsia/confer9-1.html>.

25. Орлова И.Б. Современные цивилизации и Россия. М., 2000.

26. Перевезенцев С.В. Русская история с древнейших времен до начала XXI века. М.:Академ. проект, 2018.

27. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X – XVII вв. (Основные тенденции развития). М.: Прометей, 1999.



28. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вест. Моск. Ун-та. Сер.12. 2022. № 3.

29. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / под ред. Р.Г.Браславского. М.; СПб.: ФНИСЦ РАН, 2021.

30. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: Аквилон, 2022.

31. Основы российской государственности : методические указания / составители Р. В. Нуруллина [и др.] ; ответственный редактор Д.Е. Любомиров. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. – 28 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/454415>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003.

33. Харичев А.Д., Шутов А.Ю. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-экономического развития России // Журнал полит. исследований. 2022. Т. 6. № 3.

34. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Н. А. Фролова. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. – 85 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439388>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы России и мира в сознании российских граждан. М.: РОССПЭН, 2021.

36. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М.,2022.

37. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: Проспект, 2021.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Доступ к источнику:

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> – электронный альманах «Россия. XX век»

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»

<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов

<http://www.lib-history.info> – историческая библиотека  
<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»  
<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»  
<http://нцпhti.рф/> - сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет.  
<http://www.antiterrortoday.com/> - Информационно-аналитический портал «AntiterrorToday».  
<https://e.lanbook.com/book/439388> – Электронно-библиотечная система «Лань».  
<https://www.iprbookshop.ru/135610.html> – Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения об аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности и их оснащении (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся и т.д.).

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
